

Ich bestelle

- ein **kostenloses e&I-Probeheft** (jeweils aktuelles Heft)
- das **e&I-Jahresabo** zum Preis von € **45,50**
Lieferung ab Heft:
- das **e&I-Studierenden-Jahresabo** zum Preis von € **35,50**
(auch für Jugendleiter und Schüler – bitte Studienbescheinigung bzw. Kopie Juleica beilegen)
Lieferung ab Heft:
- das **e&I-Institutionen-Jahresabo** (ideal für Vereine, Verbände, Firmen etc.)
 - Mini** (6 zum Preis von 3) gesamt € **136,50**
Lieferung ab Heft:
 - Midi** (10 zum Preis von 5) gesamt € **227,50**
Lieferung ab Heft:
 - Maxi** (20 zum Preis von 10) gesamt € **455,00**
Lieferung ab Heft:
- das **e&I-Einzelheft** / die **e&I-Einzelhefte***

.....
.....

 zu je € **8,50** / Doppelheft € **17,00**
- den **Jahrgang** / die **Jahrgänge***

.....
.....

 zu je € **35,80** (vor Jahrgang 2009 € **29,80**)
- alle Hefte von 1993 bis 2014 zum Sonderpreis von ges. € **499,00***

Alle Preise inkl. MwSt., zzgl. Versandkosten (z. B. Jahresabo Inland € 9,50 / Ausland € 11,50)
Preisinformationen für unsere Schweizer Kunden finden Sie unter www.e-und-l.de

Lieferung erfolgt auf Rechnung

* Hefte sind bereits zum Teil vergriffen; evtl. erfolgt die Nachbestellungs-Lieferung als Kopien.
Übersicht über alle je in e&I-Hefen erschienenen Artikel unter www.e-und-l.de

Alle bisher erschienenen Hefte sind nachbestellbar! Komplette Liste und Stichwortsuche unter www.e-und-l.de

- 04** Hochseilgärten auf dem Prüfstand (Teil I) **Heft 1/2004** (Teil II) **Heft 2/2004**
Der 7. Sinn – Erlebnispäd. zwischen Sicherheit und Anspruch **Heft 3&4/2004**
Team- und Organisationsentwicklung **Heft 5/2004**
Der Wald als Lernraum **Heft 6/2004**
- 05** „Erziehung zur Verantwortung“: Gedanken zum 30. Todesjahr von Kurt Hahn **Heft 1/2005**
Notfall- und Krisenmanagement **Heft 2/2005**
Vom Erlebnis zum Ergebnis: Wandern, Gehen, Unterwegssein **Heft 3&4/2005**
Großgruppen **Heft 5/2005**
Sprache und Erlebnis **Heft 6/2005**
- 06** Sprache und Erlebnis: Zwischen Frontloading und Feedback **Heft 1/2006**
Facetten der Erlebnispädagogik **Heft 2/2006**
Intensivpädagogische Maßnahmen **Heft 3&4/2006**
Die erlebnispädagogische Szene in Deutschland, Österreich und der Schweiz **Heft 5/2006**
Wirksam lernen und weiser werden – Variationen der Erlebnispädagogik **Heft 6/2006**
- 07** Coaching als Erlebnis **Heft 1/2007**
Labyrinth – Irren, begegnen, finden **Heft 2/2007**
Behindert, benachteiligt? **Heft 3&4/2007**
100 Jahre Pfadfinden **Heft 5/2007**
Emotionen **Heft 6/2007**
- 08** Interkulturelles Lernen **Heft 1/2008**
Mächtige Metaphern **Heft 2/2008**
Ratio, Rituale, Reflexionen **Heft 3&4/2008**
Erlebnispädagogik im Blickwinkel der Wissenschaft **Heft 5/2008**
Menschen stärken für globale Verantwortung **Heft 6/2008**
- 09** Erlebnispädagogik mit Familien **Heft 1/2009**
leichtERleben **Heft 2/2009**
Menschen und Material bewegen:
Outdoortrainings und Bauprojekte **Heft 3&4/2009**
Seile & Slacklines **Heft 5/2009**
Natur + Wissenschaft = Erlebnis? **Heft 6/2009**
- 10** Rückblick auf die letzten 10 Jahre Erlebnispädagogik **Heft 1&2/2010**
Erlebnistherapie **Heft 3/2010**
Erlebnis schafft Wissen – Wissenschaft Erlebnis **Heft 4/2010**
Unterwegs auf bewegenden Wegen **Heft 5/2010**
Zirkus oder die Kunst der Bewegung **Heft 6/2010**
- 11** Unter der Oberfläche: Projektorientierte Höhlentouren **Heft 1/2011**
Beobachten und Beurteilen **Heft 2/2011**
Kultur und Erlebnispädagogik **Heft 3&4/2011**
Into the wild **Heft 5/2011**
Erlebnispädagogik gendered? **Heft 6/2011**
- 12** Der Wald – ein erlebnispädagogisches Paradies **Heft 1/2012**
Leib, Seele, Geist – Kopf, Herz und Hand: Waldorf- und Erlebnispädagogik **Heft 2/2012**
Erlebnispädagogische Schätze – Schule & Geocaching & Wissenschaft **Heft 3&4/2012**
Einsam und gemeinsam: Sich und Menschen begegnen **Heft 5/2012**
Zukunftswerkstatt: Erlebnispädagogik an Universitäten und Hochschulen **Heft 6/2012**
- 13** Wildnisbildung **Heft 1/2013**
Challenge **Heft 2/2013**
„Die Welt ist groß genug für alle“: Erlebnispädagogik weltweit **Heft 3&4/2013**
Marketing und Existenzgründung **Heft 5/2013**
Tiergestützte Erlebnispädagogik **Heft 6/2013**
- 14** Pädagogik und Philosophie des Grenzerlebens **Heft 1/2014**
Inklusive Erlebnispädagogik - Möglichkeiten und Potenziale **Heft 2/2014**
Ästhetische Bildung **Heft 3&4/2014**
Wurzeln, Wachstum, Wegmarken: Erlebnispädagogik nach 1945 **Heft 5/2014**
Zwischen Kälte und Kachelofen: Erleben und lernen im Winter **Heft 6/2014**

e & I

erleben und lernen

Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen



ZIEL-Verlag
e&I-Abonnementverwaltung
 Kirchweg 5
 88138 Hergensweiler

Diese Karte ist vorbereitet für den Versand in einem Fenster-Briefumschlag, kann als Postkarte verschickt oder gefaxt werden.

Meine Daten

Name, Vorname

Telefon (wichtig für Rückfragen)

E-Mail (wichtig für Rückfragen)

evtl. Institution, Firma, Verband

Straße, Nr.

PLZ, Ort (Land)

Datum Unterschrift

Widerruf: Mir ist bekannt, dass ich diese Bestellung innerhalb von 14 Tagen bei der ZIEL GmbH, e&I-Abonnementverwaltung, Kirchweg 5, D-88138 Hergensweiler, widerrufen kann. Zur Wahrung dieser Frist reicht die rechtzeitige Absendung des Widerrufs. Ich bestätige dies mit meiner zweiten Unterschrift.

Datum Unterschrift



inhaltsverzeichnis

e&I

Kultur und Erlebnispädagogik

Über das Verhältnis zwischen Natur und Kultur ist seit jeher reflektiert worden. Dabei wurde z.T. von Gegenständen geschrieben: „Kultur ist und bleibt nun einmal das Gegenteil von Natur“ (Egon Friedel, 1878-1938, Österreichischer Schriftsteller und Kulturhistoriker); z.T. wurde die Natur selbst als die höhere und der Orientierung würdigere verehrt: „sollen selbstbewusst und mit Absicht in die Naturordnung eingreifen, sie irgend können. Jede Reaktion, die wir dem Zufall abgewinnen, ist menschliche Kultur“ (Gaston von Schroeder, 1838-1917, deutsch-schweizerischer) bzw. „Kultur. Ein Ideal im Muster der Natur gesucht.“ (Erich Bachtrung, 1941, Schweizer Schriftsteller und Dramatiker). Ein jüdisches Schicksal einem Deutschen Schriftsteller und Dramatiker des 19. Jahrhunderts, können wir lesen: „Ohne Verständnis der Naturgesetze gibt es kein Verständnis der Geistes, welches gemeinlich menschlicher Kultur wir sich gerne ...“; Franz Grillparzer wird zitiert: „Die Kunst verhält sich zur Natur wie die Weisheit zur Trägheit.“

akzent

Seite 4 Andreas Steigler
 Vom Leben der Kulturwesen im 21. Jahrhundert
 Erwin Hegl
 Seite 8 Von Lebenswelten, Medienwelten und Erlebnissen
 Andreas Steigler
 Seite 11 Bildwelten - Leben in und mit digitalen Realitäten
 Erwin Hegl
 Seite 13 Was kann eine erweiterte Erlebnispädagogik, medialaffinen Kindern und Jugendlichen bieten?
 Susanne Heigl
 Seite 15 Möglichkeiten der Verbindung von Erlebnispädagogik und Theaterpädagogik
 Marika Kusch
 Seite 17 Szenische Interpretation als Konzept des erfahrungsbezogenen und handlungsorientierten Lernens
 Janne Fingler
 Seite 21 Erlebenorientierte Kulturlernte
 Dirk Hätsch
 Seite 25 Internationale Jugendarbeit
 Christian Hermann
 Seite 27 Einwachen aus dem Dornröschenschlaf
 Ansgar Dräcker
 Seite 29 Anders als erwartet
 Anders als erwartet

wissenschaft

Seite 31 Martin Acker
 Veränderung durch Erleben
 Seite 37 12 Fragen an Hajo Baur
 Werner Misch
 Seite 39 Kreuzwege des Lernens

vip - interview/vorlage

Seite 42 Katharina Schwarzbach und Clifford Sell
 Setzt sich mit Herkules, Setzt sich mit Mehrwert
 Seite 47 David Kupfer
 Erlebnispädagogik hält immer mehr Einzug in Österreichs Schulen
 Brigitt Weibers
 Seite 50 Budo & Natur: „Erlebnis“-Pädagogik in Schweden

praxis

Seite 42 Katharina Schwarzbach und Clifford Sell
 Setzt sich mit Herkules, Setzt sich mit Mehrwert
 Seite 47 David Kupfer
 Erlebnispädagogik hält immer mehr Einzug in Österreichs Schulen
 Brigitt Weibers
 Seite 50 Budo & Natur: „Erlebnis“-Pädagogik in Schweden

magazin

Seite 54

service

Seite 67 Kleinanzeigen

akzent
 In jedem Heft wird ein aktuelles Schwerpunktthema unter verschiedenen Aspekten ausführlich dargestellt.

wissenschaft
 Von Zeit zu Zeit werden neueste Forschungen, empirische Studien und andere wissenschaftliche Beiträge veröffentlicht.

vip
 „vip – vorlagen, impulse, profile/personen/projekte“ stellt Materialien für die tägliche Arbeit bereit: Zum Beispiel Denkanstöße für die Praxis, Vorstellung von Einrichtungen der Branche, Interviews mit Personen des öffentlichen Lebens und aus der Szene.

praxis
 Berichte und Beispiele aus der Praxis für die Praxis: Hier werden Beiträge, die die Anwendung handlungsorientierter Pädagogik in der Realität beschreiben, veröffentlicht.

magazin
 Hier werden Meldungen, Trends und interessante Nachrichten zusammengetragen. Ganz aktuell werden Sie über zeitnahe Ereignisse und Berichte informiert.

service
 Abgerundet wird e&I durch einen ausführlichen „service“-Teil mit Termininfos, Seminaren und Kleinanzeigen. Rezensionen stellen ausgewählte Bücher und andere Medien wie CDs, Lernprogramme und Videos vor.

Was Ihnen e&I alles bietet:

e&I ist die größte und führende Fachzeitschrift für handlungs- und erfahrungsorientiertes Lernen im deutschsprachigen Raum.

e&I berichtet seit 1993 trägerunabhängig über Theorie und Praxis im In- und Ausland.

e&I versteht sich als Forum für handlungs- und erfahrungsorientierte Konzepte, Ansätze und Modelle. Deswegen bietet sie aktuelle Beiträge und Berichte von Projekten und Trends aus der Praxis genauso wie neue wissenschaftliche Studien und Erkenntnisse.

e&I richtet sich an Praktiker/-innen in Jugend- und Sozialhilfe, Erwachsenenbildung, Aus- und Weiterbildung; Outdoor-Trainer; Lehrer/-innen aller Schularten;

Studierende und Lehrende an Fachakademien, Fachhochschulen und Universitäten; Verbände, Vereine, Gruppen, Institutionen und Firmen, die Wert auf handlungsorientiertes Lernen legen.

e&I erscheint in sechs Heften, im Februar, April, Oktober, Dezember, im Juli als Doppelheft. Anfang des Jahres erhalten die Abonnenten kostenlos das Jahresregister zur leichteren Archivierung.

Weitere Infos und Bestellung:
 www.e-und-i.de; E-Mail: e-und-i@ziel.org
 Tel. +49 83 88/980 664; Fax +49 83 88/980 665